

# Former les formateurs (ingénierie pédagogique, savoir animer, gérer les groupes, favoriser l'engagement)

Code H018



## OBJECTIFS

- Clarifier le rôle du formateur,
- Savoir concevoir et préparer un projet pédagogique,
- Choisir les méthodes pédagogiques pertinentes,
- Concevoir des supports pédagogiques efficaces,
- Mobiliser des techniques d'animation de groupe (prise de parole, dynamique de groupe et gestion des situations délicates),
- Evaluer ses compétences de formateur et développer son propre style d'animation.

## PUBLIC

Toute personne qui est amené à concevoir et animer des formations en présentiel.

## PRE-REQUIS

Les participants sont invités à venir en formation avec une séquence (et le matériel pédagogique afférant) qu'ils souhaitent faire évoluer, ou avoir identifié une séquence liée à un objectif spécifique qu'ils savent concevoir et animer.

## DUREE

4 jours (en 1 + 1 + 2 jours).

## PROGRAMME

### Module 1 — Conception d'un fil conducteur

- Les besoins de formation des adultes,
- Les objectifs pédagogiques,
- Les méthodes pédagogiques (jeux de rôles, mises en situation, exposés, travail en sous-groupes, brainstorming...),
- Les supports pédagogiques : exercices, quiz, slides, vidéos.

### Module 2 — Les techniques d'animation de groupe

- Créer un groupe,
- Favoriser la participation,
- Réguler les différends,
- Plan d'action : chacun prépare pour la fois suivante une séquence d'animation.

### Module 3 — Entraînement intensif

- Organisation des simulations : introduction, exposés interactifs, groupe de travail,
- Savoir se centrer sur les besoins du groupe,
- Prendre en compte la diversité des participants,
- Guider un groupe lors des phases d'application : de la consigne à la mise en commun,
- Evaluation.

### Le plus : Formation de formateurs spécifiques à un thème de votre choix

- Relation commerciale,
- Prévention et gestion des conflits,
- Gestion du stress,
- Animation d'un lieu de vente.

## METHODES

Nos modalités d'animations alternent les techniques d'exposés, d'échanges, de découverte et les exercices. Notre approche est essentiellement participative et le stage se construit autour des expériences (pratiques et difficultés rencontrées) et des représentations des participants.

## EVALUATION

Évaluation à chaud. Possibilité d'une évaluation à froid auprès des managers et des médecins du travail.