



OBJECTIFS

Objectif général de formation :

Permettre aux participants d'acquérir des méthodes et des outils pour organiser et conduire des activités tutorées.

Objectifs spécifiques :

- Comprendre l'intérêt et les mécanismes de tutorat,
- Savoir analyser son activité professionnelle afin de construire un parcours de formation et d'accompagnement,
- Savoir conduire une action de tutorat et en assurer le suivi,
- Savoir évaluer la progression de l'apprenant,

PUBLIC

Toute personne en charge de l'accueil et l'intégration d'un stagiaire.

PRE-REQUIS

Les participants sont invités à venir en formation avec une séquence (et le matériel pédagogique afférant) qu'ils souhaitent faire évoluer, ou avoir identifié une séquence liée à un objectif spécifique qu'ils savent concevoir et animer.

DUREE

2 jours.

PROGRAMME

JOURNÉE 1

Préparer une formation sur poste de travail à partir de compétences et de documents métier, engager la relation

- Introduction,
- Présentation et recueil des attentes,
- Rôles et fonctions tutorales,
- Les principes d'un apprentissage efficace,
- L'introduction d'un accompagnement,
- Structurer un apprentissage.

JOURNÉE 2

Transmettre avec pédagogie sur la durée, faire progresser

- Transmettre avec pédagogie un contenu et s'assurer de l'assimilation par l'apprenant,
- Réaliser l'apprentissage avec un positionnement bienveillant et efficace,
- Évaluer la progression et recadrer si nécessaire,
- Conclusion et évaluation de la formation : **ÉPAULER**

E = Écouter

P = Planifier

A = Assister

U = Utiliser les outils

L = Livrer ses observations

E = Expliquer (le comment faire, le pourquoi faire)

R = Reconnaître les progrès

METHODES

Ainsi, nos modalités d'animations alternent les techniques d'exposés, d'échanges, de découverte et les exercices. Notre approche est essentiellement participative. Le rôle de l'animateur est d'apporter des éclairages conceptuels et méthodologiques, de questionner les représentations (techniques d'explicitation), de valoriser les bonnes pratiques, de favoriser l'appropriation d'un ensemble de concepts et d'outils replacés dans un contexte spécifique.

EVALUATION

Évaluation à chaud. Possibilité d'une évaluation à froid.