

# CARNET DE SUIVI – PROGRESSION DU CONDUCTEUR

CONDUCTEUR : \_\_\_\_\_ N°DE MATRICULE \_\_\_\_\_ DATE D'ENTREE A LA STGA \_\_\_\_\_

FORMATEUR 1 \_\_\_\_\_ FORMATEUR 2 \_\_\_\_\_ FORMATEUR 3 \_\_\_\_\_

RESPONSABLE DE GROUPE \_\_\_\_\_

<b>Pointage de ce qui a été vu jour après jour</b> Cocher le jour où la compétence a été étudiée. Ne pas commencer à aborder une compétence sur des cases grisées. Exemples ci-dessous												Evaluation
Compétences	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	Observations (annotations pour le formateur)	Acquis
Ponctualité <b>1<sup>ère</sup> semaine</b>	X	X	X	X	X						Dès le 1 <sup>er</sup> jour, le nouveau CR doit être ponctuel. Le formateur vérifie sa ponctualité sur les jours suivants. Chaque jour où la ponctualité est constatée, une <b>X</b> est mise dans la colonne. Le formateur effectuant le 5 <sup>ème</sup> jour met une <b>X dans la colonne acquis</b> si les 5 jours ont une <b>X</b>	X
Prise de service <b>1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine</b>			X	X	X	X	X				La prise de service fait partie du groupe <b>1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine</b> . Il ne peut être abordé au plus tôt que le 3 <sup>ème</sup> jour. L'apprenant a observé la prise de service effectuée par le formateur les 2 premiers jours, mais c'est le 3 <sup>ème</sup> jour qu'elle est étudiée au plus tôt et que l'apprenant doit savoir la refaire (voir plan pédago. sur 3 semaines). Le formateur constatant <b>5 X dans les colonnes J</b> met aussi une <b>X dans la colonne « Acquis »</b>	X
Respect des horaires <b>3<sup>ème</sup> semaine</b>	X	X	X	X	X						Sur les deux 1 <sup>ères</sup> semaines, le formateur n'exige pas qu'il soit à l'heure en ligne. Le pointage jour par jour du respect des horaires ne se fera qu'au cours de la 3 <sup>ème</sup> semaine. Le formateur constatant <b>5 X dans les colonnes J</b> mettra une <b>X dans la colonne « Acquis »</b>	X

**1<sup>ère</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été exigée ou étudiée. Les rubriques contenues dans la période **1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine** peuvent être abordée dès la **1<sup>ère</sup> semaine**. Dans ce cas, respectez quand même le délai d'attente correspondant aux jours grisés.]

**Evaluation**

<b>Dates</b>							
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Gestes et postures							
Gestion du stress							
Hygiène de vie : Sommeil							
Hygiène de vie : Alimentation							
<b>Services réalisés</b>							
Commentaires							
N° de bus							

**1<sup>ère</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été exigée ou étudiée. Les rubriques contenues dans la période **1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine** peuvent être abordées dès la **1<sup>ère</sup> semaine**. Dans ce cas, respectez quand même le délai d'attente correspondant aux jours grisés .

**Evaluation**

<b>Dates</b>							
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Ponctualité							
Tenue correcte							
Respect du code de la route							
Respect des autres usagers							
Anticipation des événements							
Maintien des distances de sécurité							
<b>Services réalisés</b>							
Commentaires							
N° de bus							

**1<sup>ère</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

(Cocher le jour où la compétence a été exigée ou étudiée. Les rubriques contenues dans la période **1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine** peuvent être abordée dès la **1<sup>ère</sup> semaine**. Dans ce cas, respectez quand même le délai d'attente correspondant aux jours grisés .

**Evaluation**

<b>Dates</b>							
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Balayage du regard, Utilisation des rétroviseurs							
Utilisation de la tablette MDCi							
Franchissements intersections et feux							
Evaluation des distances et vitesses							
Qualité d'écoute							
Aptitude à remettre en cause ses attitudes							
<b>Services réalisés</b>							
Commentaires							
N° de bus							

**1<sup>ère</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été exigée ou étudiée. Les rubriques contenues dans la période **1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine** peuvent être abordées dès la **1<sup>ère</sup> semaine**. Dans ce cas, respectez quand même le délai d'attente correspondant aux jours grisés .

**Evaluation**

<b>Dates</b>							
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Aptitude à prendre en compte les remarques							
Aptitude à les mettre en application							
Degré d'implication général							
<b>Services réalisés</b>							
Commentaires							

**Synthèse de la 1<sup>ère</sup> semaine**

**1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été vue. Si des compétences ci-dessous sont abordées dès la 1<sup>ère</sup> semaine, il convient de respecter le délai d'attente figurant en grisé. A partir du moment où une compétence est cochée 5 jours, la colonne « Acquis » peut-être cochée d'une X

**Evaluation**

<b>Dates</b>												
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>J6</b>	<b>J7</b>	<b>J8</b>	<b>J9</b>	<b>J10</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Prise de service												
Prise en compte du véhicule												
Passage à la station service												
Stationnement du véhicule												
Fin de service												
Passage aux arrêts												
Gestion de la caisse et rendu monnaie												
<b>Services réalisés</b>												
Commentaires												
N° de bus												

**1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été vue. Si des compétences ci-dessous sont abordées dès la 1<sup>ère</sup> semaine, il convient de respecter le délai d'attente figurant en grisé. A partir du moment où une compétence est cochée 5 jours, la colonne « Acquis » peut-être cochée d'une X

**Evaluation**

<b>Dates</b>												
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>J6</b>	<b>J7</b>	<b>J8</b>	<b>J9</b>	<b>J10</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Conduite souple + système de freinage												
Positionnement aux arrêts												
Utilisation de la phonie RUBY												
<b>Services réalisés</b>												
Commentaires												
N° de bus												

**1<sup>ère</sup>/2<sup>ème</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

[Cocher le jour où la compétence a été vue. Si des compétences ci-dessous sont abordées dès la 1<sup>ère</sup> semaine, il convient de respecter le délai d'attente figurant en grisé. A partir du moment où une compétence est cochée 5 jours, la colonne « Acquis » peut-être cochée d'une X

**Evaluation**

<b>Dates</b>												
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>J6</b>	<b>J7</b>	<b>J8</b>	<b>J9</b>	<b>J10</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Accueil clientèle												
Coordination des gestes												
Procédure en cas d'accident matériel. Si corporel, appeler le PC.												
Accessibilité PMR												
Tarifs												
Conditions d'accès												
Services réalisés												
Commentaires												

**Synthèse de la 2<sup>ème</sup> semaine**



**3<sup>ème</sup> semaine**

**Pointage de ce qui a été vu jour après jour**

(Cocher le jour où la compétence a été vue.)

Pointage de ce qui a été vu jour après jour (Cocher le jour où la compétence a été vue.)											Evaluation	
Dates												
Compétences	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	Observations	Acquis
Respect des horaires												
Aptitude à faire respecter le règlement. + Sens de la règle +Part d'autonomie												
Aptitude à gérer le chahut												
Aptitude à maîtriser ses émotions face à une situation délicate (chahut, insulte)												
Les arrêts de correspondance												
Services réalisés												
Commentaires												

<b>3<sup>ème</sup> semaine et 4<sup>ème</sup> Semaine (si nécessaire)</b>											<b>Evaluation</b>	
<b>Pointage de ce qui a été vu jour après jour</b> (Cocher le jour où la compétence a été vue.)												
<b>Compétences</b>	<b>J1</b>	<b>J2</b>	<b>J3</b>	<b>J4</b>	<b>J5</b>	<b>J6</b>	<b>J7</b>	<b>J8</b>	<b>J9</b>	<b>J10</b>	<b>Observations</b>	<b>Acquis</b>
Procédure en cas de panne												
Réaliser les petits dépannages												
Connaissance mécaniques												
Fiche de communication												
Rapport d'incident												
Fiche incident												
Connaissance du règlement intérieur Connaissance du règlement d'exploitation												
Services réalisés												
Commentaires												
<b>Synthèse de la 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> semaine (si nécessaire)</b>												

	<b>Synthèse</b>	<b>Evaluation</b>
<b>Couleurs</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Acquis</b>
	Prise et fin de service	
	Qualité de conduite	
	Qualités et comportements	
	Qualité du service en ligne	
	Règles d'exploitation ( <i>fait par le responsable d'exploitation, sauf la phonie</i> )	
	Connaissance du bus	
	Transmission des infos	
	Connaissance des consignes de la STGA	

## **Evaluation par les responsables de formation (Olivier / Mourad) :**

Lors de chaque changement de Correspondant formateur, un point doit être fait avec l'un des deux Responsable de Groupe en charge de la formation des nouveaux embauchés (Olivier ou Mourad) qui transmet le carnet de suivi au Correspondant formateur qui prend la suite.

<b>Evaluation 1<sup>ère</sup> Semaine :</b>
---

**1<sup>er</sup> Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_

**2<sup>ème</sup> Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_

<b>Evaluation 2<sup>ème</sup> semaine</b>
---

1<sup>er</sup> **Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_

2<sup>ème</sup> **Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_







<b>Evaluation 3<sup>ème</sup> semaine</b>
---

1<sup>er</sup> **Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_





2<sup>ème</sup> **Correspondant formateur :** (annotations de synthèse sur la progression du stagiaire)      Nom du Correspondant : \_\_\_\_\_

## CARNET DE SUIVI – CONNAISSANCE DES LIGNES DU RESEAU

### Lignes principales

<b>LIGNE</b>	<b>ITINERAIRE</b>			<b>HAUT LE PIED</b>			<b>AUTRES HLP ET TERMINUS</b>		
<b>A</b>	Galands – Cité Scolaire			LA COURONNE-Galands					
	Galands - Puyguillen			RUELLE Puyguillen					
	STGA – Cité Scolaire			RUELLE cité Scolaire					
	Cité Scolaire - STGA			RUELLE ORMEAUX					
<b>B</b>	Voie Ferrée - Lycée Grégoire			ST MICHEL Voie Ferrée					
	Lycée Grégoire – Voie Ferrée			SOYAUX Lycée Grégoire					
	<del>Sillac – Carrefour</del>			<del>ANGOULEME Sillac</del>					
	<del>Carrefour – Sillac</del>			<del>SOYAUX Carrefour</del>					
<b>1</b>	Gymnase – Place du Lac/Mendès France			FLÉAC Gymnase					
	Mendès France/Place du Lac – Gymnase			SOYAUX Place du Lac/Mendès France					
<b>2</b>	Gare SNCF – Cité Scolaire			RUELLE - Cité Scolaire					
	Cité Scolaire – Gare SNCF			ANGOULEME Gare SNCF					
	Cité Scolaire – Galands			RUELLE Cité Scolaire					
	Galands – Gare SNCF/Cité scolaire			LA COURONNE Galands					
<b>3</b>	Plan d’Eau/Les Rochers - Bourg			ST YRIEIX Les Rochers/Plan d’Eau					
	Bourg – Plan d’Eau/Les Rochers			MAGNAC Bourg					
<b>4</b>	Arche - Ecasseaux			ANGOULEME Arche					
	Coulomb – Gare SNCF			ANGOULEME Coulomb					
	Ecasseaux - Arche			ISLES D’ESPAGNAC Ecasseaux					
	Gare SNCF - Arche			ANGOULEME Gare SNCF					
<b>5</b>	Gymnase – ZA Bel Air			FLEAC Gymnase					
	ZA Bel Air - Gymnase			ISLES D’ESPAGNAC ZA Bel Air					
<b>6</b>	Frégeneuil – Pont Cassé			ANGOULEME Frégeneuil					
	Pont Cassé - Frégeneuil			CHAMPNIERS Pont Cassé					
<b>7</b>	Le Treuil - Epinettes			GOND PONTOUVRE Le Treuil					
	Epinettes – Le Treuil			NERSAC Epinettes					







**Sillac – Carrefour:** itinéraire non utilisé actuellement

<b>LIGNE</b>	<b>ITINERAIRE</b>			<b>HAUT LE PIED</b>			<b>AUTRES HLP ET TERMINUS</b>		
<b>9</b>	Plan d'Eau/La Pouyade - Puygrelier			ST YRIEIX La Pouyade/Plan d'Eau					
	Puygrelier – La Pouyade/Plan d'Eau			ST MICHEL Puygrelier					
<b>10</b>	Cathédrale/Hôtel de Ville – Les Frauds/Afpa			ANGOULÊME Cathédrale/Hôtel de Ville					
	Les Frauds/Afpa – Hôtel de Ville / Cathédrale			CHAMPNIERS Les Frauds/Afpa					
<b>20</b>	Mas des Theils - Bourg			RUELLE Mas des Theils					
	LINARS 4 routes-ST SATURNIN Boutin			LINARS 4 routes					
<b>21</b>	Les Ormeaux – Quéroy/Ronzac			RUELLE Ormeaux					
	Queroy/Ronzac – Les Ormeaux			MORNAC Quéroy/Ronzac					
<b>22</b>	Girac – Galands			ST MICHEL Girac					
	Galands - Girac			LA COURONNE Galands					
<b>23</b>	Gymnase - Boutin			ST SATURNIN Boutin					
	Boutin - Gymnase			FLEAC Gymnase					
<b>Exp</b>	Génainville – PleinSud/Gare SNCF			PUYMOYEN Génainville					
	Gare SNCF – Plein sud/Génainville			ANGOULEME Gare SnCF					
<b>Nau</b>	Hôtel de Ville – Plan d'Eau			ANGOULEME Hôtel de Ville					
	Plan d'Eau – Hôtel de ville			ST YRIEIX Plan d'Eau					

10-20-21-Exp : lignes sous traitées sous la responsabilité de la STGA









## Lignes scolaires

<b>LIGNE</b>	<b>ITINERAIRE</b>			<b>HAUT LE PIED</b>			<b>AUTRES HLP ET TERMINUS</b>		
50	CASSIN-ST YRIEIX BOURG			RENE CASSIN					
	ST YRIEIX BOURG-CASSIN			ST YRIEIX BOURG					
51	CASSIN-HÔTEL DE VILLE			RENE CASSIN					
	HÔTEL DE VILLE-CASSIN			HÔTEL DE VILLE					
52	LES PLANES-COULOMB			ST YRIEIX LES PLANES			PUYGRELIER PARKING		
	COULOMB-LES PLANES			COULOMB					
53	BRÉNAT- PUYGRELIER			BRÉNAT					
	PUYGRELIER-BRÉNAT			PUYGRELIER PARKING					
54	LIBOURDEAU-PUYGRELIER			LINARS LIBOURDEAU					
	PUYGRELIER-LIBOURDEAU			PUYGRELIER PARKING					
55	LUNESSE-PUYGRELIER			LUNESSE					
	PUYGRELIER-LUNESSE			PUYGRELIER PARKING					
55A	LA GARENNE-PUYGRELIER			LA GARENNE					
	PUYGRELIER-LA GARENNE			PUYGRELIER PARKING					
57	MENDES France-MONTALEMBERT			SOYAUX MENDES France					
	MONTALEMBER-MENDES France			RUELLE MONTALEMBERT					
58	CASSIN-MAGNAC BOURG			RENE CASSIN					
	MAGNAC BOURG-CASSIN			MAGNAC BOURG					
59	CASSIN-HÔTEL DE VILLE			RENE CASSIN					
	HÔTEL DE VILLE-CASSIN			HÔTEL DE VILLE					
60	AMANDIER-GARE SNCF			AMANDIER					
	GARE SNCF-AMANDIER			GARE SNCF					
61	COLLÈGE LA COURONNE-PONT VALTEAU			COLLÈGE LA COURONNE					
	PONT VALTEAU-COLLÈGE LA COURONNE			PONT VALTEAU					



Toutes les lignes scolaires sont sous-traitées sous la responsabilité de la STGA

## Lignes scolaires

<b>LIGNE</b>	<b>ITINERAIRE</b>			<b>HAUT LE PIED</b>			<b>AUTRES HLP ET TERMINUS</b>		
62	COLLÈGE LA COURONNE- FLEURANCEAU			COLLÈGE LA COURONNE					
	FLEURANCEAU-COLLÈGE LA COURONNE			FLEURANCEAU					
63	COLLÈGE LA COURONNE-PONT NEUF			COLLÈGE LA COURONNE					
	PONT NEUF-COLLÈGE LA COURONNE			PONT NEUF					
64	COLLÈGE LA COURONNE-CITÉ CHANTE MERLE			COLLÈGE LA COURONNE					
	CIÉ CHANTEMERLE-COLLÈGE LA COURONNE			CIÉ CHANTEMERLE					
67	CITÉ SCOLAIRE-MAS DES THEILS			RUELLE CITÉ SCOLAIRE					
	MAS DES THEILS-CITÉ SCOLAIRE			RUELLE MAS DES THEILS					
68	CITÉ SCOLAIRE-PLACE TAMISIER			RUELLE CITÉ SCOLAIRE					
	PLACE TAMISIER-CITÉ SCOLAIRE			PLACE TAMISIER					
69	CITÉ SCOLAIRE-HÔTEL DE VILLE			RUELLE CITÉ SCOLAIRE					
	HÔTEL DE VILLE-CITÉ SCOLAIRE			HÔTEL DE VILLE					
71	PLEIN SUD-FLEAC FONTAINE			PLEIN SUD					
	FLEAC FONTAINE-PLEIN SUD			FLEAC FONTAINE					
72	COULOMB - GRAND MAINE			COULOMB					
	GD MAINE - COULOMB			GRAND MAINE					
74	COULOMB-LES PLANES			COULOMB					
	LES PLANES-COULOMB			ST YRIEIX LES PLANES					
75	COULOMB-PONT NEUF			COULOMB					
	PONT NEUF-COULOMB			PONT NEUF					
81	MORNAC RONZAC-CITE SCOLAIRE			RONZAC					
	CITE SCOLAIRE-MORNAC RONZAC			CITE SCOLAIRE					
82	PEUSEC - COULOMB			PUYMOYEN Peusec					
	COULOMB - PEUSEC			ANGOULEME Coulomb					

Toutes les lignes scolaires sont sous-traitées sous la responsabilité de la STGA

## CARNET DE SUIVI – CONNAISSANCE DES MATERIELS

<b>Matériel</b>		
Heuliez GX 327		
Heuliez GX 337 Diésel		
Heuliez GX 337 hybride		
Minibus Boite auto		
Articulés hybrides		
Articulés diésel		