

Analyser les tâches et dégager une progression pédagogique

- 1 - Afin de préparer et construire sa démarche de tutorat, il s'agit en premier lieu de décomposer les activités ou tâches à transmettre :
Recenser les activités, en formuler la finalité, décrire les méthodes pour les réaliser, identifier les compétences nécessaires, identifier les critères d'évaluation (colonnes A,B,C,D)

- 2 - En fonction de la complexité de la tâche ET des compétences de l'apprenant, choisir, par activité, une technique d'apprentissage (cf doc des différentes techniques), (colonne E)

- 3 - Définir la logique de l'apprentissage
Choisir dans quel ordre transmettre (chronologique, par complexité croissante, ...)
(colonne F : numéroter la tâche)

A	B	C	D	E	F
Les tâches : Qu'est ce qu'il y a à faire ?	L'objectif : A quoi ca sert ? Pourquoi ?	Les compétences : Quelles méthodes ? Quelles qualités pour bien le faire ?	L'évaluation : A quoi on voit que c'est bien fait ?	→ La technique appropriée	→ L'ordre de l'apprentissage