

## Analyser les tâches et dégager une progression pédagogique

---

- 1 - Afin de préparer et construire sa démarche de tutorat, il s'agit en premier lieu de décomposer les activités ou tâches à transmettre :  
Recenser les activités, en formuler la finalité, décrire les méthodes pour les réaliser, identifier les compétences nécessaires, identifier les critères d'évaluation (colonnes A,B,C,D)
  
- 2 - En fonction de la complexité de la tâche ET des compétences de l'apprenant, choisir, par activité, une technique d'apprentissage (cf doc des différentes techniques), (colonne E)
  
- 3 - Définir la logique de l'apprentissage  
Choisir dans quel ordre transmettre (chronologique, par complexité croissante, ...)  
(colonne F : numéroter la tâche)

| A  | B   | C   | D   | E                                | F                                   |
|--|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Les tâches :</b><br>Qu'est ce qu'il y a à faire ? | <b>L'objectif :</b><br>A quoi ca sert ?<br>Pourquoi ? | <b>Les compétences :</b><br>Quelles méthodes ?<br>Quelles qualités pour bien le faire ? | <b>L'évaluation :</b><br>A quoi on voit que c'est bien fait ? | <b>→ La technique appropriée</b> | <b>→ L'ordre de l'apprentissage</b> |
|  |   |   |   |                                  |                                     |
|  |   |   |   |                                  |                                     |
|  |   |   |   |                                  |                                     |
|  |   |   |   |                                  |                                     |