

Exemple GA

COURS: _____ Mini ToT
 MODULE / SESSION: _____ 1 Théorie de l'apprentissage 1ere partie
 DATE _____ J 1
 HEURE _____ 10h45-12h30
 FORMATEUR: _____ François

OBJECTIFS	THEMES / CONTENUS	DUREE	DEROULEMENT DES ACTIVITES	MOTS CLES	MATERIEL
1-Identifier les qualités attendues d'un (<i>bon</i>) formateur. 2-Lister et décrire oralement dans les grandes lignes les 4 styles/cycle/conditions favorables de l'apprentissage.	Le formateur idéal	30'	-Intro : <i>Je suis sûr que vous vous rappellerez facilement une bonne ou une mauvaise expérience en termes d'apprentissage...</i> -3 Groupes : Dessiner sur la représentation d'un formateur les qualités-caractéristiques qui font de lui un bon formateur. -Restitution= comparaison des 3 dessins, mise en commun.	-Les qualités du formateur découvertes par le groupe	-3 flipcharts, marqueurs -4 cartons 'Kolb' + 4 cartons 'Cycle' + flèches -7 cartons 'Principes' -Documentation Kolb + Cycle
	-Styles d'apprentissage Kolb + cycle	45'	-Démonstration : Le nouvel appareil photo. -A partir des idées lancées, revenir vers les 4 styles d'apprentissage et son cycle.	-Chaque individu a une manière propre d'apprendre. -L'apprentissage consiste en plusieurs étapes et est un processus continu.	
	-Principes d'apprentissage des adultes	30'	-7x2 participants tirent un carton 'principe', viennent le fixer sur un tableau et expliquent en quoi ce principe contribue à un bon apprentissage. -Le formateur distribue la documentation	-Il existe des conditions et des environnements favorables pour un apprentissage (mieux) réussi	