



# Le risque violence agression et gestion du stress :

Réduisons les risques, en apprenant à se connaitre pour mieux gérer l'instant de crise en ayant l'initiative

## La triple prévention

Prévention primaire	Prévention secondaire	Prévention tertiaire
La difficulté est identifiée ou anticipée	La difficulté est constatée	La difficulté est installée
Il s'agit alors d'EVITER le risque à sa source ANTICIPER le risque et le gérer	Il s'agit d'aider les salariés à  RENFORCER les résistances des salariés face aux risques que l'on ne peux supprimer	Comment réagir à l'urgence et éviter que cela ne réapparaisse ?  Il s'agit de prendre en charge les salariés en souffrance et RECOUVRER la santé



## Ma réaction face aux messages négatifs

	Réaction « Destroy ». Je subis	Réaction « Square ». Je maitrise	
Communication en vers moi	Dénigrement de moi même Je prends le message contre moi- jugements contre moi. Je me dis : « Je suis un nul, un pauvre connard »	Auto-empathie  Je me dis « Je suis cool de prendre le temps de comprendre. On va trouver un relais »	
Communication à l'égard de l'autre	Dénigrement de l'autre Je juge et condamne l'autre Je pense : « il est con, débile »	Empathie pour l'autre  Je dis « C'est difficile votre situation, en même temps, en bénéficiant d'un Smi cela réduit vos dépenses et vous permet »	



## Votre style spontané

Les 4 réponses traditionnellement utilisées par chacun de nous pour faire face aux situations tendues.

#### **ATTAQUE**

Agressivité devant les personnes et les évènements :

Soumettre les autres Les faire plier Les agresser S'imposer avec force

#### **ASSERTIVITÉ**

Dire sans agresser:

Exprimer calmement tranquillement, au fur et à mesure ce qui est imprimé

#### **FUITE**

Evitement actif ou passif devant les personnes ou les évènements :

Se soumettre accepter contre son gré sans aller prendre sur soi

#### **MANIPULATION**

C'est ne pas annoncer clairement ses objectifs et employer des moyens détournés pour arriver à ses fins : ruse, mensonge, déguisement de la vérité

# Repérer ma tendance : réflexif, actif ou équilibré ?



#### 1- OBSERVER

Je constate

- Les faits
- Les questions à se poser ou à poser (vérifier) : QQCOQP
- Avoir une vision claire de la situation et savoir la relater

#### 2- COMPRENDRE

J'en déduis

- Evaluer les conséquences pour les clients (fournisseur, utilisateur, élus)
- Déterminer les enjeux pour mon entreprise, mon service, mes collègues

#### 3- AGIR

Je propose

- Dans le cadre de ma mission, j'ai l'initiative
- Hors du cadre, je signale





### La maitrise de soi : les trois R

ESPIRER

Respiration consciente

Respiration ventrale en 4 temps

Se centrer sur sa mission (ne pas prendre pour soi ), expliquer son rôle

Se rappeler ce qui est important pour soi dans sa vie ...

Technique du rideau pour se ressourcer

Respecter votre
interlocuteur:
écouter, reformuler,
prendre en compte si
cela est possible

Vous respecter : poser les limites

Rechercher une sortie honorable



## Etre dans la résolution



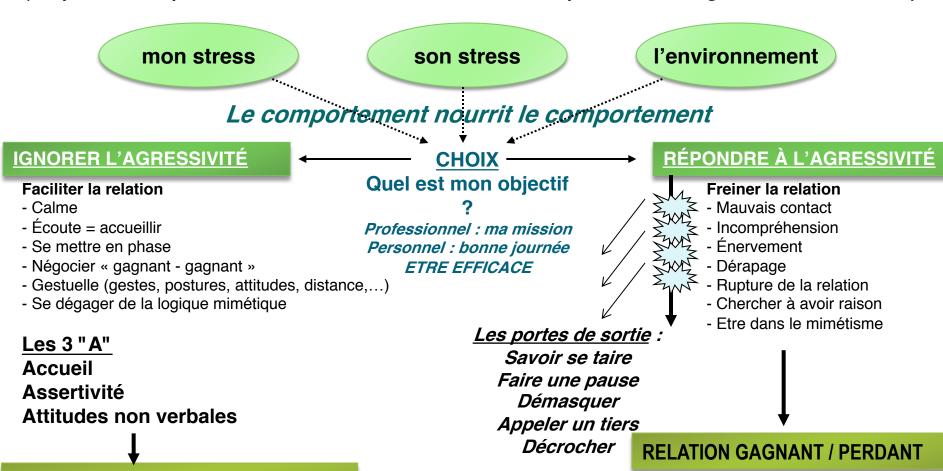
Vouloir avoir raison	Etre dans la résolution de la situation
<ul> <li>C'est se figer sur des positions antagonistes</li> <li>C'est avoir un objectif opposé à mon interlocuteur</li> <li>C'est chercher à contraindre ou avoir la bonne démarche</li> </ul>	<ul> <li>C'est se centrer sur un objectif commun</li> <li>C'est avoir une communication synergique</li> <li>C'est toujours laisser le choix à votre interlocuteur</li> <li>Votre mission est une action d'information, de négociation, de médiation, de réalisation d'une prestation pas une action de coercition</li> </ul>
C'est usant et risqué	C'est valorisant et respectueux



## Le comportement ... nourrit le comportement



(l'impact du comportement lors de situations tendues ou cas possibles de dégradation de la relation)



Conséquences médicales, commerciales, psychologiques, juridiques, professionnelles.

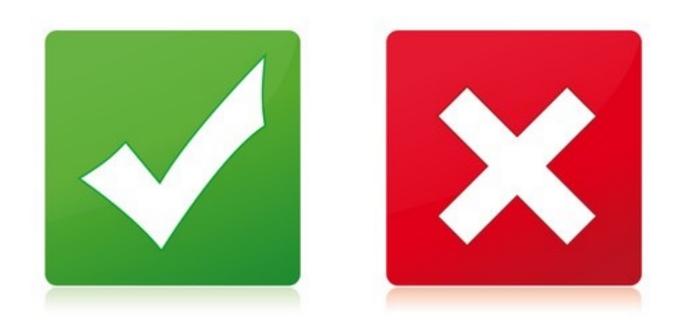
**RELATION GAGNANT / GAGNANT** 

## La technique ERIC

- Ecoutez ce que votre interlocuteur veut vous dire
- Récapitulez sa demande et montrez-lui que vous avez compris ce qu'il attend de vous
- Interrogez-le pour obtenir un maximum d'informations vous permettant de lui donner entière satisfaction
- Confirmez la façon dont vous allez traiter sa demande en veillant à utiliser un langage simple sans jargon technique



### Le stress est il une maladie ?



# Votre réponse



### Non, Le stress n'est une maladie



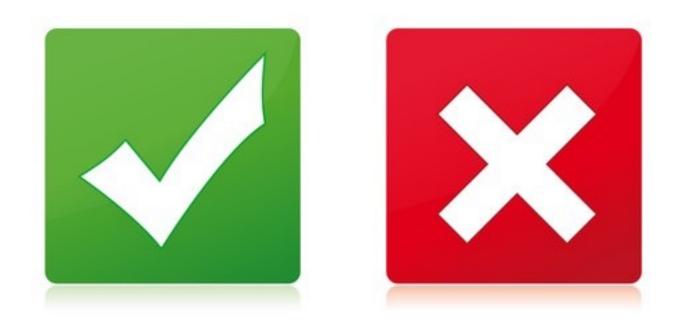
Le stress n'est pas une maladie, il s'agit d'une réaction normale de l'organisme pour s'adapter à à une situation particulièrement difficile ou angoissante, voire menaçante.

Le stress est donc notre mécanisme d'adaptation et de survie.

Cependant, le stress peut conduire à plusieurs maladies lorsque les périodes de stress deviennent trop intenses ou bien se répètent de façon chronique.



### Il existe un bon et un mauvais stress



# Votre réponse



# Faux : Il n'existe pas un bon et un mauvais stress

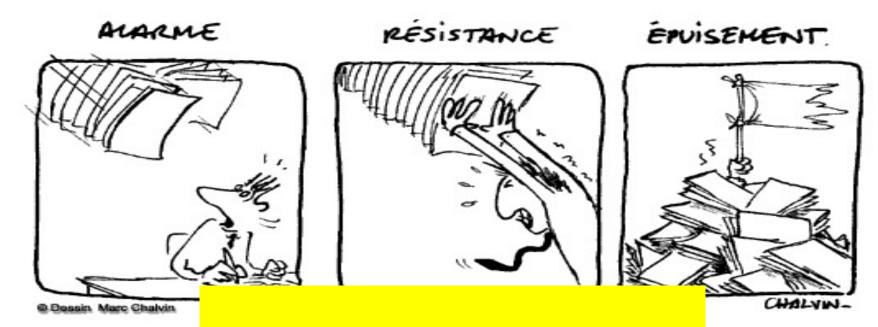


Il n'existe pas de bon ou de mauvais stress.

C'est seulement **au delà d'un certain seuil**, lorsque le stress devient trop **intense et chronique** qu'il représente un **danger pour la santé de l'individu**.



#### Les 3 stades de la réaction de stress



L'alarme : le corps se

La résistance : lorsqu d'autres ressources po

L'épuisement : si la s peuvent être débordée Elle s'épuise. Il faut être vigilant à la DURÉE et à la RÉPÉTITION des situations stressantes

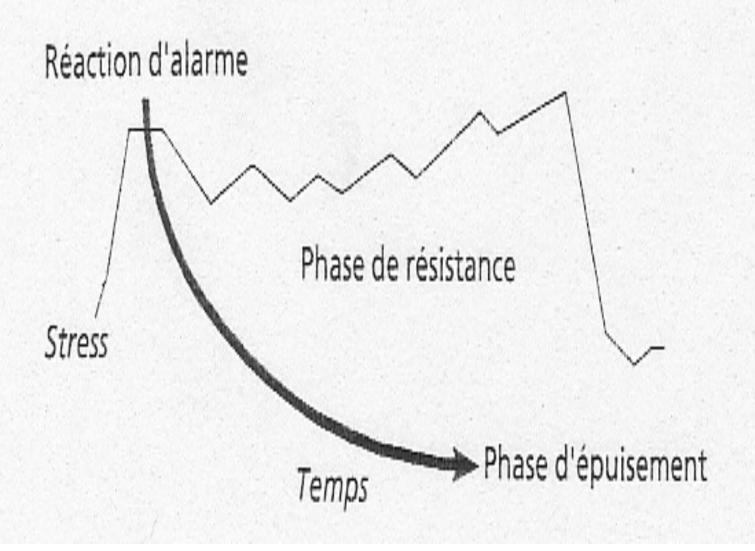
s de défense.

ension » et puise dans

pacités de l'organisme capacités à faire face.



## Évolution de la réaction du stress



### On est tous égaux face au stress





# Votre réponse



# Faux : On n'est pas tous égaux face au stress

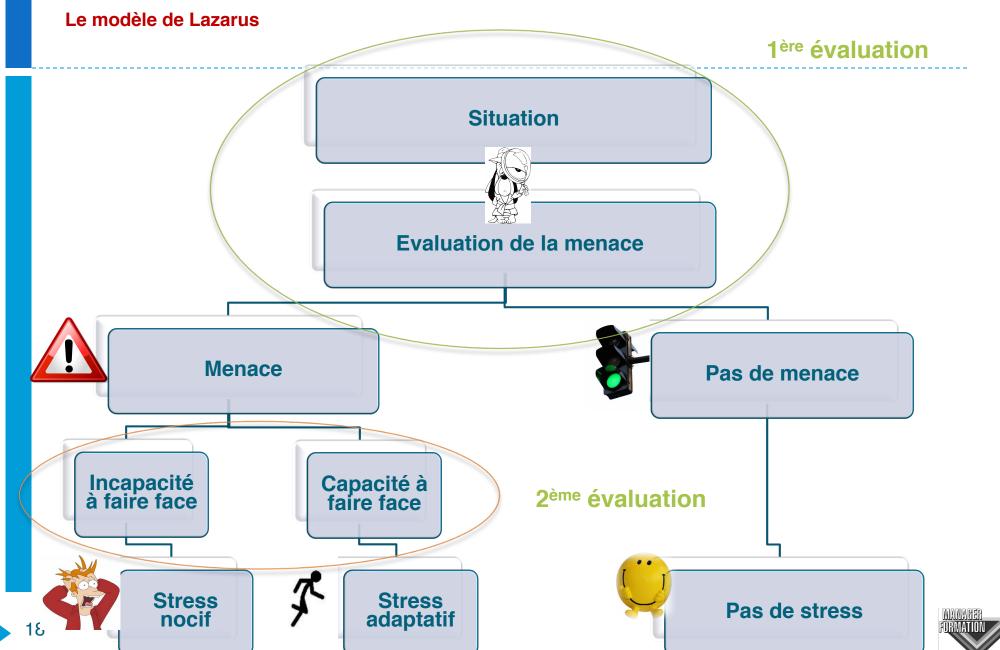


Face au stress, nous ne sommes pas égaux, que ce soit à propos de la **perception des facteurs** stressants, de la **capacité à y faire face** ou de ses **effets sur notre organisme**.

Un événement particulier peut, chez certains, être légèrement contrariant alors que, pour d'autres, il peut devenir un facteur de stress important.



### Le stress : la double évaluation



# Outil: REEVALUER la situation avec

### la pensée recadrante

Comment fonctionne nos comportements?

CONSEQUENCES

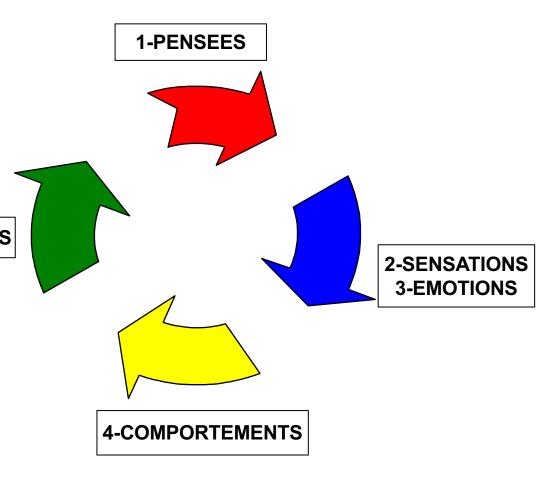
**Pensées :** ce qui me passe par l'esprit, ce que je pense.

Sensations, Émotions : ce que je ressens.

**Comportements :** ce que je fais ou ai tendance à faire.

**Conséquences:** 

Opérationnelles et relationnelles.



## Outil le journal à colonne

SITUATIONS	PENSÉES AUTOMATIQUES	SIGNES PHYSIQUES	EMOTIONS RESSENTIES	STRESS DE 0 À 10	PENSÉE RATIONNELLE RECADRAGE POSSIBLE	RÉÉVALUATION DU STRESS DE 0 À 10

