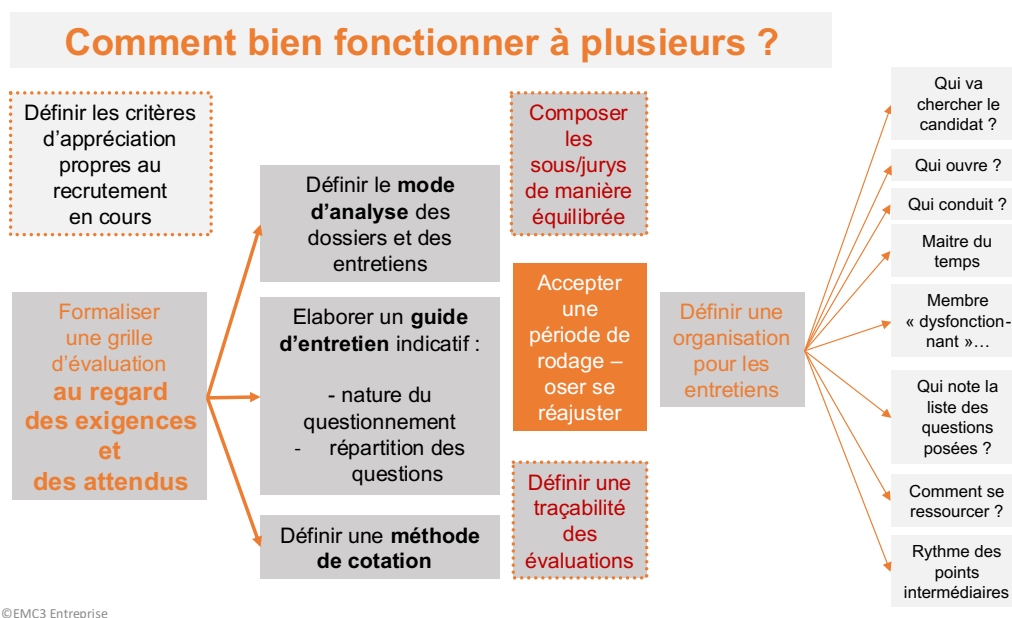


## Memento du fonctionnement d'un jury à plusieurs

Pour un fonctionnement harmonisé qui respecte l'égalité de traitement entre les candidats et garantit la neutralité du jury



### Quelques points de vigilance

#### 1. Répartition des analyses de dossiers :

Exemple dans le cas d'une sous-commission à trois membres:

Un pilote, un copilote, un observateur/scripteur

#### 2. Qui va chercher le candidat :

Attention que le regard, le ton de voix, les mots contribuent ou non à la mise à l'aise du candidat et conditionnent le climat de l'entretien.

#### 3. Phrase de lancement :

Pour l'égalité de traitement des candidats, il convient de prononcer la même pour tous les candidats et dans toutes les sous-commissions.

Exemple :

*Bonjour M... Mme...*

*Nous sommes ensemble pour une durée de ... minutes.*

*Les ... premières minutes vous appartiennent et sont consacrées à présenter les forces de votre parcours ainsi que votre motivation.*

*Après quoi, suivra le temps de l'échange.*

*Pour assurer l'égalité de traitement entre les candidats, nous vous arrêterons au terme des .... minutes de votre présentation.*

*Je lance le chrono quand vous prenez la parole  
C'est à vous*

**4. Qui est maître du temps :**

Ne pas oublier de lancer le chrono !

**5. Ne pas hésiter à se parler et réguler au fur et à mesure en cas de dysfonctionnement :**

Exemples :

- Un membre du jury qui pose des questions très longues
- Un membre du jury qui intervient trop en mode « interro de connaissances »
- Un membre du jury qui prolonge trop sur un champs spécifique/technique
- ...

**6. Qui note la liste des questions posées :**

Cela peut être utile en cas de recours

**Focus sur la prise de notes :**

**A quoi sert de prendre des notes ?**

Pour rester centré « compétences »

Pour me souvenir

Pour argumenter lors de la délibération

Pour consolider la prise de décision

**Que prendre en note ?**

Les mots clés de la présentation et des réponses

La posture, le non verbal

Mes impressions « brutes »

Pistes d'investigation

Les QUESTIONS  
pour mon  
« enquête  
compétences »